

## Fragebogen: Soziale Kompetenz Ihrer Schüler

### Fragebogen

Zur Evaluierung der Förderung der sozialen Kompetenz Ihrer Schüler können Sie diesen Fragebogen verwenden, der sich zunächst an Ihre Lehrer richtet.

#### Förderung der sozialen Kompetenz der Grund- und Hauptschüler

Bitte kreuzen Sie an, ob und inwieweit die folgenden Behauptungen zutreffen.

Behauptungen	Völlig	Eher ja	Eher nein	Gar nicht
1) Während der Pausenaufsicht erlebe ich selten Streitereien/Gewalt/rüdes Verhalten bei Schülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Auf dem Weg vom Pausenhof zum Klassenzimmer beobachte ich selten rempelnde und tobende Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) In Pausen und in den Gängen stelle ich selten Regelübertretungen bei Schülern fest.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Im Unterricht gehen die Verhaltensauffälligkeiten nicht über ein altersübliches Maß hinaus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Im Klassenzimmer und im Schulhaus höre ich selten verbale Beschimpfungen unter den Schülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Ich beobachte unter den Schülern häufig hilfsbereites und rücksichtsvolles Verhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Meine Anordnungen im Klassenzimmer werden von den Schülern weitestgehend befolgt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) Meine Anordnungen im Schulhaus und im Pausenhof werden von den Schülern weitestgehend befolgt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Ich reagiere auf Regelverstöße im Schulhaus und auf dem Pausenhof, auch wenn ich keine Aufsicht habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Ich tausche mich in hohem Maß mit Kollegen über das soziale Verhalten unserer Schüler aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) Ich bin mit dem Entwicklungsstand der Sozialkompetenz unserer Schüler sehr zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vorschläge zum weiteren Vorgehen:

**Auswertung:** Verbinden Sie die Kreuzchen. Verläuft die Kurve vorwiegend auf der linken Seite, sind Sie Ihrem Ziel schon sehr nahe. Verläuft sie vorwiegend rechts, **besteht noch erhöhter Handlungsbedarf.**